

Procedura organizacji zajęć w Szkole Podstawowej nr 3 w Sokołowie Podlaskim

A. Wyznaczenie stref stałego pobytu dla uczniów w szkole

A1. Strefa pobytu uczniów I-III na terenie szkoły

Z uwagi na bezpieczeństwo:

- Uczniowie klas I-III przebywają stale w wyznaczonej strefie nr1- którą stanowi korytarz dolny budynku szkoły wraz z wejściem nr2.
- Uczniowie korzystają stale z odrębnego wejścia/wyjścia do/ze szkoły (od strony parkingu wejście nr 2).
- Uczniowie korzystają z oddzielnej toalety znajdującej się na parterze na końcu korytarza dolnego budynku.
- Uczniowie każdej klasy korzystają z oddzielnych szatni znajdujących się bezpośrednio przed ich salą lekcyjną.
- Zajęcia edukacyjne dla uczniów odbywają się stale w jednej wyznaczonej sali lekcyjnej,
- Zajęcia sportowe odbywają się na powietrzu(boisko szkolne) lub Sali gimnastycznej.
- Zaj. komputerowe odbywają się w pracowni komputerowej
- Uczniowie pozostają stale pod opieką n-la wych. klasy zarówno w czasie lekcji jak i przerw międzylekcyjnych.

A2. Strefa pobytu uczniów klas IV-VII

Z uwagi na bezpieczeństwo:

- Uczniowie klas IV-VII przebywają podczas pobytu w szkole w wyznaczonej strefie nr 2- którą stanowi korytarz górny budynku szkoły i wejście nr 3.
- Uczniowie korzystają stale z odrębnego wejścia/wyjścia do/ze szkoły (od strony ul. Repkowskiej -wejście nr 3).
- Uczniowie korzystają z oddzielnych toalet (dla chłopców idziewcząt)znajdujących się na piętrze budynku.
- Uczniowie korzystają z szatni znajdującej się bezpośrednio po wejściu do budynku wejściem nr 3.
- Zajęcia edukacyjne- przedmiotowe dla uczniów odbywają się stale w jednej wyznaczonej sali lekcyjnej,
- Zajęcia sportowe i komputerowe odbywają się odpowiednio : na powietrzu(boisko szkolne) lub sali gimnastycznej i Sali komputerowej.
- Uczniowie pozostają stale pod opieką n-li przedmiotów. a w czasie przerw międzylekcyjnych n-li dyżurnych.

A3 . Strefa wspólna

Z uwagi na konieczność dożywiania i opieki przed i po zajęciach oraz dostępu do sekretariatu wyznacza się tzw. strefę wspólną, którą stanowi :

- Wewnętrzny korytarz na parterze budynku stanowiący łącznik pomiędzy strefami pobytu uczniów ze świetlicą i stołówką
- Sekretariat szkoły
- Świetlica szkolna pełniąca jednocześnie funkcję stołówki szkolnej
- Gabinet pielęgniarstwa , pełniący jednocześnie funkcję izolatki w razie potrzeby odosobnienia
- Sala gimnastyczna, gdzie wymiennie odbywają się zaj. sportowe zgodnie z planem lekcji
- Biblioteka szkolna

B. Przestrzeń i dodatkowe wyposażenie szkoły

B1. Organizacja przestrzeni ogólnej

- **Każda grupa** klasowa ma wyznaczoną **stałą salę** i przebywa w tej Sali na wszystkich przedmiotach edukacyjnych. Zmiana Sali następuje tylko w przypadku zajęć sportowych i komputerowych.
- W szkole oprócz sal lekcyjnych dla poszczególnych grup dyrektor wydziela:
- **Strefy wspólne** - czyli miejsca i pomieszczenia niezbędne do realizacji zadań edukacyjnych i opiekuńczych placówki związanych z prowadzeniem lekcji w-f i zaj. komputerowych.
- **Izolatkę** – czyli odrębne, oznaczone, pomieszczenie (gabinet pielęgniarki), w której w razie potrzeby będzie można umieścić dziecko z objawami sugerującymi zakażenie COVID 19,
- **Odrębne**, oznaczone, niekrzyżujące się przejścia dla uczniów, oraz **szlaki komunikacyjne dla osób z zewnątrz**, które chcą spotkać się z dyrektorem placówki lub mają do załatwienia sprawę w sekretariacie szkoły.
- Strefy pobytu i ciągi komunikacyjne przedstawione są za pomocą ciągów komunikacyjnych

B2. Dodatkowe wyposażenie szkoły

- Przy wejściu do szkoły wywiesza się informacje zawierające:
 - opis objawów zarażenia oraz sposobów zapobiegania
 - adres oraz numer telefonu do najbliższej stacji sanitarno-epidemiologicznej, najbliższego oddziału zakaźnego, służb medycznych, infolinii NFZ w sprawie koronawirusa,
 - informacje o konieczności dezynfekcji rąk przed wejściem oraz procedury wejścia i wyjścia na teren szkoły oraz zasady zachowania się w szkole (procedury pobytu uczniów w szkole),
- Przy wejściu do szkoły, w każdym pomieszczeniu wspólnego użytku, w pomieszczeniach sanitarno-higienicznych oraz w pomieszczeniach kuchennych umieszczone są dozowniki z płynem dezynfekującym, na wysokości uniemożliwiającym kontakt z płynem dzieciom w klasach I – III, dodatkowo w pomieszczeniach sanitarnych mydło i ręczniki jednorazowe.
- W widocznych miejscach przy dozownikach należy umieścić instrukcje dezynfekcji rąk, w pomieszczeniach sanitarno-higienicznych - plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, w pomieszczeniach, w których pracownicy się przebierają oraz w tzw. **ślužie ochronnej** - instrukcje zakładania i zdejmowania rękawiczek, maseczek, fartuchów ochronnych.
- Szkoła ma na wyposażeniu minimum jeden sprawny termometr bezdotykowy.
- Nauczyciele i pozostali pracownicy mają dostęp do indywidualnych środków ochrony osobistej, czyli jednorazowych rękawiczek, maseczek na usta i nos, a także fartuchów z długim rękawem (do użycia w razie konieczności np. przy opiece nad dzieckiem u którego występują objawy, które mogą sugerować zakażenie

B3. Organizacja przestrzeni w sali dla grupy

- Z sal, w których przebywają grupy, w tym z sali do zajęć świetlicowych, należy usunąć przedmioty i sprzęty, których nie można skutecznie uprać lub dezynfekować (np. pluszowe zabawki, dekoracje papierowe, firany, dywany i inne).
- W salach mogą zostać jedynie zabawki i przybory sportowe (piłki, skakanki, obręcze itp.), które można skutecznie i dokładnie czyścić i dezynfekować.
- W salach zajęć dydaktycznych ławki są ustawione od siebie w odległości 1, 5 m w każdym kierunku – żeby uczniowie nie przesuwali ławek, na podłodze zostały naklejone taśmą oznaczenia,

C. Organizacja zajęć w szkole

C1. Organizacja zajęć lekcyjnych

- Zaj. lekcyjne dla uczniów klas I-III i IV-VII odbywają się stale w tych samych salach lekcyjnych stanowiących odrębną strefę uczniów, n-l przychodzi do danej klasy na określone zajęcia.
- Zaj. komputerowe i sportowe odbywają się w salach należących do strefy wspólnej.
- Sale strefy wspólnej dezynfekowane są po zajęciach każdej grupy klasowej.
- Przy kontaktach ze sobą tj. uczeń-uczeń, n-l – uczeń, n-l rodzic, np. zachowuje się dystans społeczny w każdej przestrzeni szkoły, wynoszący min. 1,5 m.
- W przypadku niemożności zachowania dystansu stosuje się maseczki ochronne i rękawiczki lub dezynfekuje ręce.
- Po każdym zajęciach pomieszczenia klasowe są wietrzone przez prowadzących
- Uczniowie korzystają podczas zajęć ze swoich przyborów i podręczników szkolnych
- Podręczniki i przybory uczniowie mogą pozostawiać w własnych szafkach w klasie (w przypadku klas IV-VII w szafkach w szatni)
- Z sal usunięte są przedmioty, np. dywany czy wykładziny, zabawki, maskotki czy pomoce, których nie można dezynfekować.
- Po zakończeniu zajęć sala jest dezynfekowana i przygotowana do następnych zajęć.
- Personel sprząający, administracyjny oraz kuchenny nie może kontaktować się z uczniami.

C2. Zajęcia i przerwy w czasie zajęć

W szkole odbywają się:

- Zajęcia świetlicowe dla uczniów dojeżdżających w godz 7-8.00 oraz po zakończeniu zajęć.
- Zajęcia lekcyjne, które odbywają się zgodnie z ustalonym dla poszczególnych grup **harmonogramem**. grupowych wynikają z potrzeb uczniów
- Zajęcia pozalekcyjne wynikające z ramowego planu nauczania
- Przerwy podczas zajęć uczniowie spędzają pod opieką n-li dyżurujących
- Podczas zajęć oraz przerw należy eliminować aktywności sprzyjające bliskiemu kontaktowi pomiędzy uczniami, w tym pracę czy pobyt w grupach
- W czasie zajęć dydaktycznych, nauczyciel organizuje przerwę, nie rzadziej niż raz na 45 min., a w czasie zajęć świetlicowych raz na 60 minut. W tym czasie wietrzy się salę. W razie potrzeby wietrzenie odbywa się także w czasie zajęć.
- W czasie przerwy uczniowie wychodzą z sali na korytarz, powinni w tym czasie umyć mydłem ręce, a następnie je zdezynfekować, uczniowie klas I - III, nie dezynfekują rąk (wystarczy, że je dokładnie umyją mydłem, w klasach I-III nauczyciel nadzoruje mycie rąk u uczniów).
- Przerwy trwają od 5 do 20 minut (każda grupa w klasach I-III ma przerwę w innym czasie).
- W czasie przerwy odbywa się dezynfekcja powierzchni dotykowych – takich jak: poręcz, klamki, wyłączniki, klawiatury komputerów oraz powierzchni płaskich, w tym blatów ławek i stolików.

C3. Opieka przed i po zajęciach

- Podczas zajęć w szkole mogą przebywać wyłącznie:
 - a) uczniowie danej klasy/ grupy.
 - b) n-le prowadzący zajęcia
 - c) inni pracownicy szkoły odpowiedzialni za utrzymanie obiektu w czystości, dezynfekcję, obsługę szatni, sekretariatu**Niedozwolone jest przebywanie na terenie szkoły osób innych niż w/w**, w tym rodziców/prawnych opiekunów uczniów (osoby z zewnątrz przebywają na terenie szkoły tylko zgodnie z Procedurą wejść osób z zewnątrz).
- Należy w miarę możliwości ograniczyć kontakt bezpośredni - cielesny z dziećmi w czasie zajęć w świetlicy w kl. I-III.
- Wyjścia na świeże powietrze i do sali gimnastycznej**
- Ucz. korzystają z pobytu na świeżym powietrzu, ale tylko na placu zabaw i na boisku należącym do szkoły, pod warunkiem codziennego czyszczenia z użyciem detergentu lub dezynfekcji urządzeń przed wejściem dzieci i przy zachowaniu możliwie maksymalnej odległości i zmianowości grup.

D. Higiena, czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni

D1. Mycie i dezynfekcja powierzchni

- Pracownicy obsługi zobowiązani są codziennie, po zakończeniu lekcji, do bardzo dokładnego posprzątania sal i ciągów komunikacyjnych, w tym umycia mydłem i zdezynfekowania zabawek, które były używane przez dzieci w świetlicy oraz sprzętu rehabilitacyjnego i używanych urządzeń sportowych. Dodatkowo muszą zdezynfekować powierzchnie dotykowe – takie jak: poręcze, klamki, wyłączniki światła, gniazdka, klawiatury komputerów oraz wszystkie powierzchnie płaskie, w tym blaty w salach i w pomieszczeniach spożywania posiłków.
- Rano, przed przyjściem dzieci, pracownicy czyszczą z użyciem detergentu lub dezynfekują sprzęt na placu zabaw i boisku szkolnym oraz ławeczki przy urządzeniach sportowych i przy wejściu do szkoły.
- W czasie wchodzenia uczniów do szkoły dokładnie sprzątają i dezynfekują służbę ochronną, termometr też jest dezynfekowany po każdym użyciu.
- W czasie codziennych przerw w zajęciach, szczególnie gdy na zajęcia do tej samej klasy wchodzi inna grupa, pracownicy obsługi zobowiązani są do ciągłego dezynfekowania powierzchni dotykowych i płaskich w salach. Zabezpieczają też bieżącą dezynfekcję toalet i jeżeli trzeba sprzęt do rehabilitacji przed kolejnymi zajęciami.
- Po wyjściu ze szkoły osoby z zewnątrz - pracownicy obsługi przeprowadzają dezynfekcję powierzchni dotykowych na szlaku komunikacyjnym tej osoby, takich jak poręcze, klamki, drzwi.
- Dezynfekcja jest odnotowywana w arkuszach codziennego monitoringu prac porządkowych – zgodnie z załącznikiem nr 1.
- Przeprowadzając dezynfekcję należy ściśle przestrzegać zaleceń producenta znajdujących się na opakowaniu środka do dezynfekcji. Ważne jest ściśle przestrzeganie czasu niezbędnego do wywietrzenia pomieszczeń, tak aby uczniowie nie byli narażeni na wdychanie

D2. Mycie rąk

- Każdy pracownik szkoły powinien regularnie i jak najczęściej, zgodnie z instrukcją, myć ręce wodą z mydłem a następnie dezynfekować je przygotowanym płynem do dezynfekcji, szczególnie jest ważne przed i po kontakcie z uczniem, w tym w czasie zajęć rewalidacyjnych, po kontakcie z powierzchniami dotykowymi i płaskimi, oraz po zdjęciu środków ochrony osobistej.
- Każdy pracownik, który wchodzi na teren szkoły, musi dokładnie, zgodnie z instrukcją zdezynfekować ręce
- Opiekunowie grupy muszą dopilnować, aby także uczniowie często i poprawnie myli ręce, szczególnie po przyjściu do szkoły, przed jedzeniem, po powrocie ze świeżego powietrza, każdorazowo po skorzystaniu z toalety oraz w czasie przerw. Klasy I – III myją ręce pod nadzorem nauczyciela.

D3. Indywidualne środki ochrony

- Dyrektor zapewnia personelowi opiekującemu się dziećmi i pozostałym pracownikom indywidualne środki ochrony osobistej - jednorazowe rękawiczki, maseczki na usta i nos, a także fartuchy z długim rękawem (do użycia w razie konieczności np. przy procedurze podejrzenia u dziecka zakażenia COVID 19 lub przy odbiorze dziecka ze szkoły).
- Należy dopilnować, aby pracownicy zakładali rękawiczki ochronne oraz zakrywali usta i nos w kontaktach z osobami przychodzącymi z zewnątrz.
- W miarę możliwości, szczególnie w czasie zajęć rewalidacyjnych należy używać osłony ust i nosa przez osoby prowadzące zajęcia, oraz informowanie dzieci i młodzieży o konieczności stosowania tego rozwiązania w sposób dostosowany do ich możliwości psychofizycznych,
- Zawsze należy stosować środki ochrony osobistej przy czynnościach pielęgnacyjnych w odniesieniu do dzieci i młodzieży
- Wskazane jest, żeby pracownicy mieli dodatkowe ubranie, które będzie można założyć w razie potrzeby, np. po bliskim kontakcie z dzieckiem, które płacze. *Zaleca się codzienną zmianę ubrań i panie ubrań wykorzystywanych w pracy w temperaturze co najmniej 60 stopni.*

E. Organizacja posiłków

E1. Stołówka

Przy organizacji żywienia (stołówka, kuchnia w szkole), obok warunków higienicznych wymaganych przepisami prawa odnoszących się do funkcjonowania żywienia zbiorowego, dodatkowo trzeba wprowadzić zasady szczególnej ostrożności dotyczące zabezpieczenia epidemiologicznego pracowników.

- Odległość między stanowiskami pracy powinna wynosić 1, 5 m, a jeżeli to niemożliwe – pracownicy powinni używać środków ochrony osobistej (maseczek, jednorazowych, fartuchów).
- Przygotowywanie posiłków odbywa się w rękawicach jednorazowych.
- Szczególną uwagę należy zwrócić na utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji stanowisk pracy, opakowań produktów, sprzętu kuchennego, naczyń stołowych oraz sztućców.
- Po zakończeniu każdej czynności związanej z przygotowaniem posiłku należy myć ręce, czyścić z użyciem detergentu oraz dezynfekować wykorzystywane powierzchnie płaskie i sprzęt kuchenny.
- Naczynia wielokrotnego użytku (garnki, miski, inne pojemniki), noże i sztućce wykorzystywane przy przygotowywaniu posiłku należy myć w zmywarce z dodatkiem detergentu, w temperaturze minimum 60°C lub je wyparzać.

E2. Wydawanie posiłków

- Wydawanie i korzystanie z posiłków musi być bezpieczne – musi odbywać się w miejscach do tego przeznaczonych (jadalnie lub stoliki w salach).
- Jeżeli jest to wspólne pomieszczenie dla grup – należy pamiętać o zmianowości (uniemożliwieniu spotkania się ze sobą poszczególnych grup dzieci).
- Przed posiłkami obowiązkowo i po każdej grupie musi odbywać się czyszczenie blatów stołów i poręczy krzeseł.
- Naczynia wielokrotnego użytku i sztućce należy myć w zmywarce z dodatkiem detergentu, w temperaturze minimum 60°C lub je wyparzać.
- Zaleca się stosowanie pojemników i sztućców jednorazowych.

E3. Inne postanowienia

- Należy wyłączyć źródła i fontanny wody pitnej, oraz zapewnić korzystanie z innych dystrybutorów pod nadzorem opiekuna lub zapewnić wodę w opakowaniach jednorazowych.
- zalecenia higieniczne w przypadku innych dystrybutorów wody zostały wskazane na stronie internetowej GIS.
- Uczniowie odbierani przez rodziców po skończonych zajęciach i pobycie na świetlicy korzystają z **wyjścia nr 1**