

Załącznik do Uchwały nr 1.

Rady Pedagogicznej z dnia 12.09.2024 r.

PLAN PRACY

Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3

im. Mikołaja Kopernika

w Sokołowie Podlaskim

na rok szkolny 2024 / 2025

I. PRIORYTETY SZKOŁY

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

II. Sposoby realizacji priorytetów

OBSZAR	CELE/ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY	<u>I. Przydział obowiązków służbowych.</u>	1. Opracowanie i uaktualnienie dokumentów Pracy Szkoły na rok 2024/2025 - Roczny Plan Pracy - Harmonogram imprez i uroczystości - Program Wychowawczo-Profilaktyczny	wrzesień	wyznaczeni nauczyciele
	<u>Praca n-li w zespołach przedmiotowych.</u>	2. Współpraca w zespołach przedmiotowych w celu: - podnoszenia efektywności kształcenia; - realizacji podstawy programowej; - poszerzania kompetencji, w tym podnoszenia umiejętności cyfrowych w nauczaniu zdalnym.	cały rok	wszyscy nauczyciele

	<u>II. Doskonalenie zawodowe n-li</u>	<p>1. Udział w zewnętrznych formach doskonalenia.</p> <p>2. Wewnątrzszkolne doskonalenie n-li: - udział w szkoleniach rady pedagogicznej.</p> <p>3. Czerpanie z oferty MEN zdalnych szkoleń w doskonaleniu n-li.</p> <p>4. Wdrażanie innowacyjności.</p>	cały rok	zainteresowani nauczyciele
	<u>III. Awans zawodowy n-li</u>	<p>1. Poznanie procedur awansu zawodowego.</p> <p>2. Analiza przepisów prawa oświatowego.</p> <p>3. Doskonalenie własnego warsztatu pracy.</p> <p>4. Poszerzanie wiedzy i umiejętności z zakresu diagnozy potrzeb opiekuńczo -wych. uczniów.</p>	wrzesień cały rok	zainteresowani nauczyciele
	<u>IV. Współpraca z rodzicami i</u>	<p>1. Wzmocnienie roli wychowawczej szkoły poprzez współpracę z rodzicami</p>	cały rok	wychowawcy

	<p><u>środowiskiem lokalnym</u></p>	<p>2. Wzmocnienie roli rodziców w procesie edukacji uczniów i przygotowanie ich do ról społecznych</p> <p>a) Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce dziecka:</p> <p>b) Pedagogizacja rodziców – spotkania z pedagogiem i psychologiem.</p> <p>c) Wsparcie w zależności od potrzeb rodziców</p> <p>d) Zebrania rodzicielskie –wywiadówki</p>		<p>pedagog, psycholog</p> <p>nauczyciele współorganizujący</p> <p>inni nauczyciele</p> <p>dyrektor</p>
	<p><u>V. Promocja szkoły w środowisku</u></p>	<p>1. Prezentowanie dorobku szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na stronie internetowej; - portalu społecznościowym „Facebook”; - w mediach lokalnych. <p>2. Udział w zewnętrznych konkursach.</p> <p>3. Udział w obchodach 600-lecia miasta</p>	<p>zgodnie z harmonogramem imprez</p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

		Sokołów Podlaski		
	<u>VI. Nadzór pedagogiczny w placówce</u>	1. Opracowanie planu nadzoru do 15 września 2024 r	wrzesień	dyrektor szkoły
DYDAKTYKA	<u>I. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</u>	<p>1. Realizowanie kierunków oświatowych państwa w roku 2024/2025</p> <p>2. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego</p> <p>3. Prowadzenie przez nauczycieli dokumentacji zgodnie z przepisami</p> <p>4. Badanie i analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów</p> <p>5. Bieżąca kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów</p> <p>6. Stosowanie aktywizujących i innowacyjnych metod nauczania</p> <p>7. Wspieranie uczniów klas VII i VIII w wyborze dalszej ścieżki kształcenia</p> <p>8. Wykorzystywanie środków audiowizualnych (tablicy interaktywnej, projektora, laptopa,</p>	cały rok	<p>dyrektor szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

		<p>zasobów Internetu, korzystanie z e - podręczników) w celu podniesienia efektów kształcenia</p> <p>9. Tworzenie warunków, by uczeń miał poczucie sukcesu na miarę jego możliwości.</p> <p>10. Prezentowanie dorobku uczniów.</p>		
	<p><u>II. Zapewnienie</u> <u>wysokiej jakości</u> <u>kształcenia oraz</u> <u>wsparcia</u> <u>psychologiczno –</u> <u>pedagogicznego</u> <u>wszystkim</u> <u>uczniom z</u> <u>uwzględnieniem</u> <u>zróżnicowania ich</u> <u>potrzeb</u> <u>rozwojowych i</u> <u>edukacyjnych .</u></p>	<p>PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM</p> <p>1. Umożliwienie podejmowania działań rozwijających zdolności</p> <p>2. Motywowanie uczniów do osiągnięcia sukcesów poprzez ich dostrzeganie i nagradzanie.</p> <p>3. Organizowanie konkursów i udział w konkursach zewnętrznych.</p> <p>4. Indywidualizacja zadań na lekcjach</p> <p>5. Organizowanie zajęć zgodnie z zainteresowaniami i pasjami uczniów.</p>	cały rok	wszyscy nauczyciele

		<p>6. Tworzenie wspólnych projektów edukacyjnych</p> <p>7. Organizowanie zajęć dla uczniów z pasją</p> <p>w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none">- Szkolnego Samorządu Uczniowskiego;- koła Caritas;- SKS-u itp. <p>8. Prezentacja talentów:</p> <ul style="list-style-type: none">- wystawy plastyczne, fotograficzne- akademie, festiwale <p>9. Gromadzenie informacji o sukcesach pozaszkolnych uczniów.</p> <p>10. Prezentowanie dorobku uczniów. Opracowanie materiałów o sukcesach uczniów i ich publikacja w różnorodnej formie (strona internetowa szkoły, kronika szkolna, Facebook, gazetki tematyczne, prasa lokalna)</p>		
--	--	--	--	--

		<p>11. Działania innowacyjne</p> <p>POMOC UCZNIOM Z TRUDNOŚCIAMI</p> <p>W NAUCE</p> <p>1. Organizowanie pomocy:</p> <p>a) Współpraca n-li w zespołach przedmiotowych.</p> <p>b) Zespoły pomocy psych.- pedagogicznej</p> <p>c) Bieżąca pomoc nauczycieli wychowawców</p> <p>2. Dostosowanie wymagań do rodzajów dysfunkcji</p> <p>a) Tworzenie IPET-ów.</p> <p>b) Realizacja treści zawartych w Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych.</p> <p>3. Okresowa wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia z IPET-em.</p>		<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>nauczyciele współorganizujący</p>
--	--	--	--	---

		<p>4. Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne</p> <p>5. Konsultacje z nauczycielami</p> <p>6. Zajęcia świetlicowe</p> <p>7. Otoczenie ucznia opieką n-li specjalistów.</p> <p>8. Współpraca z poradnią psych.-pedagog.</p> <p>9. Pomoc koleżeńska</p> <p>10. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym</p> <p>POMOC UCZNIOM Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM</p> <p>1.Nauczanie języka polskiego jako języka obcego</p> <p>2. Integracja uczniów z zespołem klasowym</p> <p>3. Indywidualizacja nauczania</p>		<p>p.Joanna Turos</p> <p>p.Agnieszka Strus</p>
	<u>III. Kształcenie u uczniów</u>	<p>1. Porozumiewanie się w języku ojczystym</p> <p>2. Porozumiewanie się w językach obcych</p>	cały rok	wszyscy nauczyciele

	<p><u>kompetencji kluczowych</u></p>	<p>3. Kształcenie kompetencji matematycznych i podstawowych kompetencji naukowo – technicznych</p> <p>4. Kształcenie kompetencji informatycznych</p> <p>5. Umiejętność uczenia się</p> <p>6. Kształtowanie kompetencje społecznych i obywatelskich</p> <p>7. Inicjatywność i przedsiębiorczość</p> <p>8. Świadomość i ekspresja kulturalna.</p>		
	<p><u>IV. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</u></p>	<p>1. Wdrażanie podstawy programowej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizację treści kształcenia zgodnie z podstawą programową w szkołach podstawowych; - uwzględnienie jej w rozkładach zajęć - zapoznanie uczniów z wymaganiami, jakie na poszczególne oceny <p>2. Ścisłe egzekwowanie od uczniów wymagań edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podanie form i sposobów oceniania uczniów; 	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>

		<ul style="list-style-type: none">- częsta kontrola i ocena osiągnięć uczniów;- ocenianie słowne;- ocenianie wyrażone stopniem- ocena kształtująca <p>3. Kontrola ocen bieżących.</p> <p>4. Bieżąca diagnoza poziomu wiedzy uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none">- bieżąca informacja o brakach ucznia, jego stanie wiedzy i umiejętnościach.- stała pomoc ze strony nauczyciela, wskazywanie na sposób nadrabiania braków;- sprawdziany wiadomości;- wyrównywanie braków;- nabywanie umiejętności uczenia się i pokonywania trudności; <p>5. Diagnoza osiągnięć edukacyjnych.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>6. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych</p> <p>7. Motywowanie uczniów i tworzenie warunków do rywalizacji.</p> <p>8. Wprowadzanie na zajęciach form innowacyjnych.</p> <p>9. Rozwijanie umiejętności współpracy</p>		
	<p><u>V.</u> <u>Wykorzystywanie</u> <u>w procesach</u> <u>edukacyjnych</u> <u>narzędzi i</u> <u>zasobów</u> <u>cyfrowych oraz</u> <u>metod</u> <u>kształcenia na</u> <u>odległość.</u> <u>Bezpieczne i</u> <u>efektywne</u> <u>korzystanie z</u> <u>technologii</u> <u>cyfrowych</u></p>	<p>1. Krytyczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych i interesowanie się nimi w procesie nauczania</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie</p> <p>3. Tworzenie treści cyfrowych (programowanie) na zajęciach informatyki.</p> <p>4. Czerpanie z technologii IT w celu rozwijania pasji i zainteresowań.</p> <p>5. Wykorzystanie narzędzi IT do kontaktów</p>	cały rok	nauczyciel informatyki, pozostali nauczyciele

		<p>z rodzicami i uczniem, np. do pracy z dziennikiem elektronicznym;</p> <p>6.Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej</p>		
<p>WYCHOWANIE</p> <p>I OPIEKA</p>	<p><u>I. Działania wychowawcze szkoły.</u> <u>Wychowanie do wartości,</u> <u>kształtowanie postaw i</u> <u>respektowanie norm</u> <u>społecznych</u></p>	<p>1. Realizacja działań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym i Programach Wychowawczych poszczególnych klas</p> <p>2. Ukazywanie historii, tradycji i kultury regionu.</p> <p>3. Rozbudzanie szacunku do symboli narodowych.</p> <p>4. Wychowanie do patriotyzmu</p> <p>- obchody świąt narodowych i rocznic</p> <p>- opieka nad miejscami pamięci;</p> <p>5. Pielęgnowanie tradycji narodowych poprzez aktywny i świadomy udział w obchodach świąt i uroczystościach państwowych: akademiach szkolnych, uroczystościach o zasięgu lokalnym.</p>	cały rok	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel historii</p> <p>nauczyciel WOS - u</p> <p>i pozostali nauczyciele</p>

		<p>6. Wdrażanie uczniów do bycia dobrymi obywatelami poprzez podejmowanie działań na rzecz innych, zwłaszcza osób potrzebujących</p> <p>7. Tworzenie poczucia przynależności do grupy</p> <p>8. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</p>		
	<p><u>II. Działalność profilaktyczno – wychowawcza. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży</u></p>	<p>1. Opracowanie i wdrażanie Programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.</p> <p>2. Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze z pedagogiem i psychologiem szkolnym.</p> <p>4. Szkolny Dzień Profilaktyki</p> <p>4. Nauka udzielania pierwszej pomocy</p> <p>5. Realizacja treści programu na lekcjach wychowawczych, wycieczka i innych formach</p> <p>7. Pogadanki zachęcające do aktywnego spędzania czasu wolnego</p>	<p>wrzesień</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog, psycholog</p> <p>j. w</p> <p>j. w</p> <p>nauczyciele współorganizujący</p> <p>wychowawcy</p> <p>j.w</p>

		6. Udział w programie edukacyjnym „Gotuj się na zmiany”		p. Monika Gmitruk
	<u>III.</u> <u>Integracja zespołów klasowych oraz całej społeczności szkolnej</u>	1. Organizowanie wspólnych zajęć w klasie i w szkole. 2. Pomoc koleżeńska 3. Udział we wspólnych projektach. 4. Zajęcia rozwijające u uczniów empatię i wrażliwość na potrzeby innych.	cały rok	wychowawcy wszyscy nauczyciele
	<u>IV.</u> <u>Samorządność i demokracja</u>	1. Uczenie demokracji, min. poprzez: - udział w wyborze opiekuna S.U.; - wybór samorządów klasowych; - wyłonienie przedstawicieli Szkolnego Samorządu Uczniowskiego. 2. Zaznajamianie uczniów z ich prawami	wrzesień	opiekun SU

		<p>i obowiązkami.</p> <p>3. Zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły, WSO, Programem Profilaktyczno-Wychowawczym i istniejącymi w szkole regulaminami.</p> <p>4. Tworzenie programów wychowawczych klas.</p>		<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>
	<p><u>V. Szkoła w środowisku lokalnym</u></p>	<p>1. Podejmowanie różnych inicjatyw, np. udział w akcji „Sprzątanie Świata”.</p> <p>2. Udział uczniów w konkursach plastycznych, recytatorskich, przedmiotowych, sportowych itp. plastycznym</p> <p>3. Udział w miejskich obchodach z okazji 600-lecia miasta Sokołów Podlaski</p> <p>4. Współpraca z regionalnymi instytucjami, m.in. SOK, Biblioteką Pedagogiczną, Miejską Biblioteką Publiczną, Policją itp.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>

	<p><u>VI. Opiekuńczo – wychowawcza działalność świetlicy szkolnej.</u></p>	<p>1. Pomoc uczniom w nauce.</p> <p>2. Organizacja pobytu ucznia w świetlicy</p> <p>- zapewnienie atrakcyjnych zajęć zgodnych z zainteresowaniami i oczekiwaniami uczniów.</p> <p>3. Opieka nad uczniami dojeżdżającymi.</p> <p>4. Zapewnienie posiłków.</p>	<p>cały rok</p>	<p>kierownik świetlicy wychowawcy świetlicy</p>
--	---	--	-----------------	---